**Акциони план рада школског Тима за самовредновање за школску 2024/2025. годину**

Чланови Тима за самовредновање за школску 2024/2025. годину су:

1. Сњежана Стојановић, директор школе;
2. Александра Јосић, педагог школе и координатор за 6.област;
3. Бранкица Стојковић – координатор за 1.област;
4. Андријана Бачић– координатор за 2. област;
5. Зорица Саџак – координатор за 3.област;
6. Сања Милетић Ковач – координатор за 4.област;
7. Тања Беретић – координатор за 5.област.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. | Назив активности | Носиоци активности | Временски период | Сарадници |
| 1. | Формирање подтимова | Директор и тим школе | Август-септембар | педагог |
| 2. | Састанак подтимова,подела задужења и израда акционих планова вредновања области, упознавање са Приручником | Чланови подтима | Новембар | /педагог |
| 3. | Извештавање са састанака подтимова,предаја акционих планова , преузимање материјала за рад | Представник подтима | Децембар | педагог |
| 4. | Дистрибуција упитника | Чланови подтимова | Децембар/јануар | педагог |
| 5. | Анализа резултата | Чланови подтима | Зависно од реализације планираног из претходног периода | педагог |
| 6. | Самовредновање | Чланови тима | Зависно од реализације планираног из претходног периода | Педагог |
| 7. | писање извештаја | Чланови тима | Зависно од реализације планираног из претходног периода | педагог |

*2. ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА*

*НАСТАВА И УЧЕЊЕ*

*Чланови Тима:*

1. *Зорица Саџак – наставница биологије;*
2. *Немања Жигић – наставник физичког и здравственог васпитања;*
3. *Драгица Тодорчевић – професор разредне наставе;*
4. *Андријана Бачић – координатор кључне области*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приоритети | | Циљеви | Предвиђене активности | Носиоци активности | | Временска динамика | | Начин праћења реализације | |
| 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика. | | | | | | | | | |
| 2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материjал индивидуалним карактеристикама сваког ученика. | | Прилагођавање начина рада и наставних материjала индивидуалним карактеристикама ученика. | Прилагодити начин рада, набавити материјал за ученике који наставу похађају по ИОП-у. | Наставници, педагог | | Током године | | Увидом у припреме наставника, посете часовима | |
| 2.2.4. Наставник примењуjе специфичне задатке/активности/материjале на основу ИОП-а и плана индивидуализациjе. | | Примена активности и материjала на основу ИОП-а и плана индивидуализациjе | Прилагодити начин рада на часу и користити материјал за ученике који наставу похађају по ИОП-у. | Наставници, педагог | | Током године | | Увидом у припреме наставника, посете часовима | |
| 2.2.5. Ученици коjима jе потребна додатна подршка учествуjу у заjедничким активностима коjима се подстиче њихов напредак и интеракциjа са другим ученицима. | | Укључивање ученика којима је потребна додатна подршка у свакодневни живот у школи. | Укључивање ученика са додатном подршком у реаллизацију наставних и ваннаставних активности. | Наставници, педагог, одељенски старешина | | Током године | | Посете ваннаставним и наставним активностима | |
| 2.2.6. Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика. | | Прилагођавање темпа рада различитим образовним и васпитним потребама ученика | Индивидуални приступ ученицима. | Наставници, педагог | | Током године | | Увидом у рад наставника | |
| 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу | | | | | | | | | |
| 2.3.3 Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења. | | Да ученици кроз способност прикупљана анализирања идеја, одговора стичу знања, вештине и компетенције на часу. | Кроз непосредни рад на часу наставници уче ученике како да критички процењују и анализирају идеје, одговоре и решења. | Наставници | | Током године | | Посете часова , увидом у припреме наставника | |
| 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења | | | | | | | | | |
| 2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима, укључујући и оцењивање оног што су ученици показали током рада | | Да вредновање буде у функцији даљег учења и напредовање | Формативно или сумативно оцењивање на сваком часу | Наставници | | Током године | | Увидом у Ес-дневник, педагошка документација | |
| 2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу | | Да постављање циљева у учењу буде смерница у даљем раду | Научити и наводити ученике да постављају себи циљеве у учењу | Наставници | | Током године | | Посете в-о процесу, досије ученика | |
| 2.4.5 Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика | | Ученици се укључују у анализу, али треба да науче да се сами вреднују и у односу на себе и друге ученике | Научити ученике да се самовреднују, односно да процене свој напредак | Предметни наставници | | Током године | | Израда упитника за ученике | |
| |  | | --- | | Стандард 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан | | | | | | | | | | |
| 2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала | Ученику треба дати могућност избора у вези са начином обраде теме ( литература, интернет, природни амбијент...) | | Упознати ученике да имају могућности да користе додатну литературу, интернет.. | | Предметни наставници | | Током године | | Посете в-о процесу | |

*3. ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА*

*ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА*

*Чланови Тима:*

1. *Сања Хорват –координатор кључна област;*
2. *Златко Јовановић – наставник информатике и рачунарства;*
3. *Душана Савић – професор разредне наставе;*
4. *Немања Мудрић – наставник математике.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр.** | **Назив активности** | **Временски период** | **Одговорна особа** | **Сарадници-задужења** |
| **1.** | Анализа успеха ученика на крају шк.2024/2025.године | Септембар | Сања Хорват, педагог,чланови тима | Чланови Тима |
| **2.** | Анализа резултата ученика на завршном испиту 2023-2024. (према стандардима и Републичом нивоу) | Септембар | Соња Хорват, педагог | Чланови Тима |
| **3.** | Анализа броја ученика на почетку школске године и кретање броја ученика током године;Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу. | Септембар, током године | Соња Хорват, педагог | Чланови Тима |
| **4.** | Анализа успеха ученика на крају 1.квартала, евалуација успеха ученика који иду по ИОП-у | Крај октобра | Соња Хорват | Сви предметни наставници |
| **5.** | Постигнућа ученика који похађају часове допунске/додатне наставе | Новембар | Соња Хорват | Сви предметни наставници |
| **6.** | Анализа постигнућа ученика из осетљивих група | Децембар | Соња Хорват, педагог | чланови тима |
| **7.** | Анализа успеха ученика на крају 2.квартала (крај 1.полугодишта) | Децембар | Соња Хорват | Сви предметни наставници |
| **8.** | Анализа успеха ученика на школском такмичењу по предметима | Фебруар | Соња Хорват, педагог | Педагог школе |
| **9.** | Анализа успеха ученика на општинском/међуопштинском/републичком такмичењу | Фебруар/март | Соња Хорват, педагог | Педагог школе |
| **10.** | Евалуација успеха ученика који похађају наставу по ИОП-у | Фебруар/март | Соња Хорват, Тим за инклузију | Сви предметни наставници |
| **11.** | Анализа успеха ученика на крају 3.квартала | Април | Соња Хорват | Сви предметни наставници |
| **12.** | Анализа успеха ученика од 1.до 8.разреда на крају 4.квартала (2.полугодишта) | Мај/јун | Соња Хорват | Сви предметни наставници |
| **13.** | Постигнућа ученика који похађају часове допунске/додатне наставе | Јун | Соња Хорват | Сви предметни наставници |
| **14.** | Анализа постигнућа ученика из осетљивих група | Јун | Соња Хорват | Сви предметни наставници |
| **15.** | Анализа успеха ученика на завршном испиту шк.2024/2025.године | Јун-август | Соња Хорват,педагог | чланови тима |
| **16.** | Процена остварености нивоа образовних стандарда на завршном испиту | Јун-август | Соња Хорват,педагог | чланови тима |
| **17.** | Евалуација успеха ученика на завшном испиту који су похађали наставу по ИОП-у | Јун-август | Соња Хорват,Тим за инклузију | чланови тима |
| **18.** | Процена резултата на завшном испиту оствареним резултатима на нивоу Републике | Јун-август | Соња Хорват | чланови тима |
| **19.** | Поређење резултата на завшном испиту са резултатима од прошле године | Јун-август | Соња Хорват | чланови тима |
| **20.** | Процена пролазности ученика на крају шк.2024/2025.године и броја ученика који су напустили школовање у односу на прошлу шк.годину | Август | Соња Хорват | чланови тима |